

LICEO SCIENTIFICO “GALILEO GALILEI” PESCARA

REGOLAMENTO DEL LABORATORIO DI SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 399 DEL 26/07/2016

FINALITÀ DEL LABORATORIO (Indicazioni nazionali DPR 89 DEL 15.3.2010)

L'insegnamento delle discipline scientifiche richiede l'osservazione, la progettazione e l'esecuzione di esperimenti e di esercitazioni di laboratorio. Tali attività sono ritenute fondamentali perché consentono:

- la riproduzione in modo controllato e sistematico di alcuni fenomeni naturali;
- il potenziamento delle capacità operative e di coordinazione manuale;
- la possibilità per lo studente di impadronirsi consapevolmente della metodologia sperimentale: lo studente acquisisce la consapevolezza critica dei rapporti tra lo sviluppo delle conoscenze all'interno delle aree disciplinari oggetto di studio e il contesto storico, filosofico e tecnologico, nonché dei nessi reciproci e con l'ambito scientifico più in generale. In tale percorso riveste un'importanza fondamentale la dimensione sperimentale, dimensione costitutiva delle discipline scientifiche e come tale da tenere sempre presente;
- la possibilità di porre spesso l'allievo di fronte a situazioni impreviste, di natura tecnica e/o interpretativa, che richiedono flessibilità di pensiero;
- la formazione di una propria autonoma capacità di giudizio attraverso la discussione dei risultati e il confronto delle idee.

OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Cognitivi:

Migliorare l'apprendimento dei concetti

Sviluppare la capacità di risolvere problemi

Migliorare la comprensione del metodo scientifico di indagine

Operativi:

Sviluppare le abilità di eseguire indagini in campo chimico-biologico

Sviluppare le capacità di analisi dei dati sperimentali

Sviluppare capacità di manipolazione

Sviluppare le capacità di comunicazione

Sviluppare la capacità di lavorare con gli altri

MODALITÀ E TEMPI DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Le attività di laboratorio risultano parte integrante dei moduli didattici programmati dai docenti del dipartimento e la loro attuazione si articola, generalmente, in una fase di discussione e progettazione teorica, da svolgere in parte in aula e in parte in laboratorio, e in un'altra fase di esecuzione, di analisi e di interpretazione dei dati sperimentali da realizzare in laboratorio.

L'accesso al Laboratorio è consentito a tutto il personale docente, che abbia ragione di svolgere al suo interno alcune delle mansioni a cui è chiamato dall'Amministrazione Scolastica. L'utilizzazione a scopi didattici del laboratorio è riservata a tutte le classi, preventivamente formate, guidate dai relativi docenti nell'ambito delle discipline di area scientifica, secondo le seguenti priorità:

- a) classi delle scienze applicate, per le quali l'utilizzo del laboratorio è espressamente richiesto dai programmi vigenti

b) classi per le quali i programmi vigenti non prevedano in maniera esplicita l'uso del Laboratorio

E' istituito un foglio delle prenotazioni affisso alla porta del laboratorio su cui, chiunque faccia uso del locale, è tenuto ad annotare: data ed ora di ingresso ed uscita, classe e tipo di lavoro svolto.

Alla conclusione dell'attività di laboratorio, gli studenti redigeranno le relazioni tecniche che saranno elaborate sia in modo tradizionale sia con l'uso dei mezzi informatici.

Le eventuali anomalie verificatesi durante lo svolgimento delle attività didattiche verranno annotate su un taccuino posto nel cassetto del bancone centrale che potrà essere visionato dal responsabile di laboratorio al fine di risolvere il problema.

PRINCIPALI NORME COMPORTAMENTALI DI CARATTERE GENERALE DA OSSERVARE NEI LABORATORI

VEDASI IN ALLEGATO

SANZIONI

La non osservanza delle norme di sicurezza, oltre alle sanzioni espressamente previste dalla legge, può comportare l'adozione di azioni disciplinari.

In particolare se venisse rilevato, senza che si possano individuare il/i responsabili, un danno alle apparecchiature prima dell'inizio di una esercitazione, sarebbe ritenuta responsabile la classe che ha utilizzato immediatamente in precedenza la strumentazione in oggetto; se il danneggiamento venisse rilevato durante o alla fine dell'esercitazione, la responsabilità ricadrebbe sulla classe che ha utilizzato il laboratorio.

Allo stesso modo verrebbero gestite le situazioni in cui si rilevasse la sottrazione dal laboratorio di apparecchiature o altro materiale.