Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Pescara, lì 14/02/2019

LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
Pescara

Codice CUP:G27I17000510007

Ai Genitori e Agli Alunni
Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.galileipescara.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86" –
Titolo STEPS (Sviluppo Territoriale e Produzione Sostenibile)
" …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali .Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 496 del 16/05/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 404 del 13/02/2017);

VISTA la candidatura Prot. n° 998738;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/23095 del 12/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"STEPS. …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità"** – codice 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 11.364,00**;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 2** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

Documento informatico firmato digitalmente da CARLO CAPPELLO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni e per la realizzazione del PON FSE Codice**"10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86" – Titolo STEPS. …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità"**

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
ORO GREEN Lo scopo di questo progetto è quello di sviluppare la conoscenza delle caratteristiche e la composizione dell'olio d'oliva tipico abruzzese. Gli oli d'oliva si differenziano sia per caratteristiche organolettiche (aroma, odore, sapore), sia per quelle chimiche (composizione, acidità). A tale scopo, nella prima parte del modulo si curerà specificatamente l'aspetto della descrizione delle proprietà chimiche ed organolettiche dell'olio. Successivamente verrà esposta la differenza, a seconda della tipologia di spremitura, tra l'olio di oliva e quello extravergine e si classificheranno i prodotti a marchio DOP. Si esaminerà, infine, come le caratteristiche ambientali influiscano sulla qualità dell'olio e contestualmente le diverse tipologie di olio extra vergine di oliva presenti in Italia. L'attività sperimentale, svolta con l'ausilio di figure esperte, riguarderà le analisi dei campioni di olio raccolti, provenienti dalle zone dell'entroterra pescarese, mediante metodiche specifiche, in modo da consentire l'analisi organolettica di diverse campionature; si prevede anche la simulazione al computer di strutture organiche mediante applicativi dedicati. E' necessario sottolineare che un altro fattore che influisce sulla qualità dell'olio è 'l'ambiente' che esercita sulla pianta dell'ulivo condizionamenti di tipo 'mediato'. Per questo motivo, nella seconda parte del percorso didattico, sarà rivolta particolare attenzione a come l'effetto dell'attività dell'uomo ed i conseguenti cambiamenti climatici, abbiano inciso in modo determinante sulla produzione e la qualità stessa dell'olio. A tale scopo sarà strutturata una banca dati, in cui verrà svolta una catalogazione su una piattaforma web, attraverso la quale gli studenti potranno interagire con studenti di altre scuole. Il prodotto finale (relazioni, video, multimedia) reso fruibile attraverso la piattaforma in rete tra più scuole, potrà rappresentare un'occasione di dibattito sui dati conclusivi e divulgazione.	30	20

RECUPERO SOSTENIBILE Il modulo si propone di far conoscere agli studenti lo stretto legame che intercorre tra il "paesaggio architettonico costruito" e i principi della "sostenibilità ambientale", in modo da creare una giusta integrazione tra le due realtà. Ragionare in questi termini significa considerare elementi fondamentali del processo di progettazione tra cui l'orientamento, il soleggiamento, i fattori di ventilazione naturale, ma anche l'adozione di sistemi alimentati da biomasse, sistemi domotici di gestione, sistemi di sfruttamento e gestione dell'energia rinnovabile, tutto ciò realizzato e integrato con materiali studiati appositamente per interagire con l'ambiente e con le sue caratteristiche peculiari. In tale prospettiva la tematica principale del percorso didattico verterà sull'analisi di un edificio esistente, oggi in stato di abbandono, per il quale gli studenti proporranno una nuova e/o diversa funzione guidata da principi "green". La fase operativa parte con una breve introduzione generale sulle procedure esecutive, la creazione di "team" di lavoro sugli argomenti da analizzare, cosi da potenziare le competenze relazionali dei singoli (competenze chiave di Cittadinanza). Successivamente si passa alle fasi operative di rilievo ed analisi del costruito. Il materiale acquisito viene analizzato dai singoli gruppi con l'ausilio di un esperto che tratterà, con una serie di lezioni specifiche, argomenti come struttura ed involucro del manufatto, coibentazione e trasmittanza termica in modo da ampliare le conoscenze e far acquisire la consapevolezza dello "spreco" sia energetico che dei materiali e del suolo. Segue la fase progettuale, con interventi di coibentazione per ridurre le dispersioni termiche, di approvvigionamento energetico (solare termico, fotovoltaico, geotermico), idrico (recupero acque bianche e piovane), al fine di creare tra gli studenti una "coscienza" di uno sviluppo ecosostenibile, non solo all'interno del percorso. La fase finale comprende la redazione del progetto di recupero del manufatto con l'uso dei CAD, al fine di aumentare le competenze digitali, da esporre in occasione degli incontri divulgativi, sia all'interno della scuola sia verso la cittadinanza oltre alla pubblicazione e diffusione sul web.	30	20

Per ogni modulo è prevista una figura aggiuntiva per un monte ore di 20 complessive destinate a lezioni individualizzate(ogni alunno effettuerà una sola ora con predetta figura).

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di febbraio e si concluderanno **entro il mese di giugno 2019**, alla presenza di un esperto e di un tutor.
Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**.
Gli alunni potranno frequentare al massimo n°2 **corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 30 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri :

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico,DSA,BES)	Da 0 a 8 punti
Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.
Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.
Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

Termine di presentazione della domanda: ore 12:00 del 25/02/2019.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 25/02/2019 presso la segreteria dell'Istituto LICEO SCIENTIFICO STATALE" G.Galilei" Pescara Via Balilla n 34 Pescara.
Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.
Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof Carlo Cappello.
Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.galileipescara.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
(Prof Carlo Cappello)

(Documento informatico firmato digitalmente
Ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del Liceo Scientifico Statale "G.Galilei"Pescara

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5° Competenze trasversali.
Autorizzazione MIUR prot. AOO DGEFID/23095 del 12/07/2018 – **Codice "10.2.5°-FSEPON-AB-2018-"86 – Titolo "STEPS …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità"**

<u>Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a</u>

Il/La sottoscritto/la |_____| |_____|

Nato il |_____| a |_____| Prov. |____|
Padre❑ Madre❑ dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

<u>Dati dell'alunno</u>
Cognome |_____| Nome |_____|

Classe |_____| Sez. |_____| Indirizzo |_____|

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

☐ MODULO "ORO GREEN d'Abruzzo –Educazione alimentare, cibo e territorio "
☐ MODULO " Recupero sostenibile –Educazione ambientale "
"

DATA _____ FIRMA DEL GENITORE _____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO *(saltare alla sez. 4)*
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento;

	□ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare…… ……..... ....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

……
……
……
……

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	**Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?**	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese	**Indicare il nome della certificazione**	□ CISCO □ ECDL

	□ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)…… …… …… ……		□ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto) …… …… …… ……
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	**Indicare il livello**	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	……	**Indicare l'anno di conseguimento**	…… …

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

……
……
……
……
……
……
……
……

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE	□ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico □ Diploma di istituto magistrale □ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) □ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) □ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello □ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento □ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento □ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (…… …… …… ……)	**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE** (…… …… …… ……)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo Scientifico Statale "G.Galilei"Pescara

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PON/FSE codice "10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86" – Titolo "STEPS …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679 ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE codice "10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86" – Titolo "STEPS …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità"**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ed il Regolamento UE 2016/679 prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: Autorità di Gestione – MIUR
5. Responsabile del trattamento: INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.
7. Diritti dell'interessato
In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 e dal Capo III del Regolamento in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente

in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a_____

nato/a_____ il _____, residente a _____
via_____ frequentante la classe _____ della scuola Liceo Scientifico Statale "G.Galilei"Pescara**,** acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO il Liceo Scientifico Statale "G.Galilei" Pescara a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86" – Titolo "STEPS …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità",** senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.galileipescara.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____ Firma dei genitori

Padre _____

Madre _____

"**Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".**

FIRMA _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

****

STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città_____

prov. _____ frequentante la classe _____ della scuola Liceo Scientifico Statale "G.Galilei" Pescara**,** acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679,

a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dal Regolamento UE 2016/679**

AUTORIZZA il Liceo Scientifico Statale "G.Galilei Pescara a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.2.5A-FSEPON-AB-2018-86" – Titolo "STEPS …dalla tradizione all'innovazione, sulla strada della sostenibilità",** senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARA, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.galileipescara.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA_____