



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pescara, lì 28 novembre 2018



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
Pescara

Prot. 22235

Codice CUP: **G27I17000020007**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA
REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-AB-2017-22”
Titolo #NO-BLA (Not Boring Learning Approach).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID\PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Competenze di base.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **494 del 20/01/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **404 del 13/02/2017**);
- VISTA** la candidatura **Prot. n°43079**;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/192** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**#NO-BLA (Not Boring Learning Approach)**” – codice **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 17.046,00 (diciassettemilaquarantasei/00)**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **410 del 14.02.2018** - Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 17.046,00 (diciassettemilaquarantasei/00)**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. **500 del 20/10/2017** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Il progetto si propone di realizzare un potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico e scientifico, mediante l'utilizzo di metodi e strumenti innovativi ed “accattivanti”, tali da avvicinare i ragazzi alle diverse attività disciplinari, mantenendone alto l'interesse. #NO-BLA è inteso non solo come acronimo di un insegnamento-apprendimento coinvolgente e motivante, ma anche come riferimento alla valenza semantica di non ricorrere a parole vuote (Bla-Bla) ed avulse dal contesto esperienziale dei giovani. Nei percorsi progettuali capita spesso che i ragazzi, dopo un primo periodo di entusiasmo e curiosità verso le tematiche proposte, seguano l'attuazione delle singole fasi successive più per senso del dovere e di appartenenza al gruppo classe che per reale coinvolgimento. Il ricorso ad un approccio metodologico più dinamico ed interattivo, invece,

dovrebbe generare un interesse endogeno e duraturo, in grado di intercettare alcuni momenti salienti della loro quotidianità (WEB, internet, social, ecc.), rendendoli condivisi, anzi è proprio la condivisione la garanzia della solidità del “partenariato” (studenti, docenti, agenzie esterne, ecc.) cui si intende affidare il progetto. Esso consta di tre moduli:

- *Galilei Calling : lingua madre*
- *Mat-Lab: matematica e problem solving*
- *SmartApp: lingua straniera inglese*

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
Galilei Calling Il podcast Galilei Calling si propone di raccontare, attraverso documenti audio, ambiti di esperienza scolastica ed extrascolastica realmente vissute dagli studenti, selezionando ed inserendo dialoghi, discorsi, interviste doppie, riflessioni ad alta voce, conversazioni on air degli alunni. Si tratta di istituire una radio 'libera', approfondimenti di cultura, informazione e costume: palinsesti non sequenziali emergenti 'dal basso', da registrazioni 'amatoriali' di momenti di vita scolastica ed extrascolastica. Si parte con la creazione di un comitato di redazione, la scelta dei ruoli, del genere (talk, lezioni in lingua, notiziari..), la definizione del tempo e la creazione del jingol. Tutto ciò consente di potenziare le competenze relazionali dei singoli e la capacità di lavorare in team, in vista di un obiettivo finale. Ognuno propone il suo "pezzo": intervista, ricerca e si procura gli elementi basilari da comunicare. Non solo. Scrive il testo lavorando sulle sue competenze di scrittura, dopo aver fortificato il suo metodo di studio (ricerca e selezione del materiale) e poi lo modella sulla base del tempo che ha a disposizione. Alla fine si procede al montaggio finale con l'esportazione in mp3 o mp4, la pubblicazione sul web con la promozione e la disseminazione.	30	20	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva
MatLab Il modulo offre agli alunni un'occasione per allenarsi nell'uso del problem solving: "riconoscere un problema, formularlo nei suoi termini esatti e usare le informazioni in proprio possesso per pianificare una strategia di soluzione, adeguare la soluzione al problema originale e infine comunicare ad altri la soluzione raggiunta" (OCSE, 2004). I contenuti oggetto del laboratorio saranno strettamente ancorati alla vita quotidiana (effetto alcool e rapporti a scuola), con l'obiettivo di rinsaldare il legame fra abilità logico matematiche e vita quotidiana. Le attività verteranno sulla comprensione di situazioni di vita, utilizzando le conoscenze matematiche, scientifiche e	30	20	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

linguistiche. Le situazioni di vita diventano problemi da affrontare e risolvere: il problem solving diventa la linea metodologica principale per imparare ad affrontare tali situazioni. I processi messi in gioco, basati sulla metodologia DEBATE, saranno: comprendere le informazioni che caratterizzano una situazione e che descrivono un sistema, comprendere ciò che viene richiesto dal compito; identificare le parti del sistema, le variabili legate da una relazione causale e i vincoli pertinenti; costruire rappresentazioni delle relazioni fra le parti del sistema e del relativo funzionamento, costruire rappresentazioni delle possibili alternative; prendere una decisione scegliendo fra le alternative date; verificare e valutare la decisione o l'analisi o il progetto del sistema; • comunicare e giustificare la decisione presa.				
SmartApp SmartApp si basa su un tipo di glottodidattica chiamata web enhanced learning, basata cioè sul rafforzamento delle competenze di base per le lingue straniere con gli strumenti del web. Speaking, Writing e Listening verranno apprese automaticamente, passo dopo passo, rendendo l'alunno protagonista del suo apprendimento. Non ci saranno lezioni frontali ma gli incontri avverranno attraverso il <i>cooperative learning</i> e la <i>peer education</i> : ci si avvarrà cioè di un tipo di apprendimento, il cosiddetto blended learning, dove la maggior parte delle attività previste sarà online e soprattutto di tipo ludico. Si utilizzerà a tal fine una piattaforma collaborativa (hub) come Moodle, Google Classroom, o Wiki alla quale piattaforma si agganceranno tecnologie per la creazione di questionari online come SurveyMonkey e Quizlet. Tali quiz, fondamentali per consolidare le competenze di writing, potranno essere proposti dall'insegnante all'allievo ma anche tra pari in modo da favorire la peer education. Sarà chiesto ai ragazzi di scrivere, inventare, raccontare storie, scegliendone anche le immagini, su Apps didattiche, come Padlet, Storytelling e Telestory, ed eventualmente crearne una loro. Ad attività svolte in tal modo potranno agganciarsi anche altre che fanno uso di tecnologie collaborative. Si pensi ad esempio ad attività Blog, Forum, Voicethread e Voki, per poter lavorare e collaborare anche in maniera asincrona. Nell'ottica di fortificare il metodo di studio Inglese 2.0 userà le tecnologie metacognitive per creare mappe concettuali e mentali online.	30	20	5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la

circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 10/01/2019**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 3 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.galileipescara.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo peps03000n@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14/12/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-AB-2017-22" – Titolo #NO-BLA (Not Boring Learning Approach)"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella;

E deve essere corredata da:

1. Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2. Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
3. Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
4. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.galileipescara.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.galileipescara.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Priorità nella presentazione della domanda;**
- **Candidato più giovane;**
- **Sorteggio.**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione (*)	Ore 10 per singolo modulo	€ 23,22
Tutor	Ore 30 per singolo modulo	€ 30,00
Esperto	Ore 30 per singolo modulo	€ 70,00
Figura aggiuntiva (*)	n. 1 ora ogni singolo alunno fino ad un massimo di 20 alunni	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Carlo Cappello.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.galileipescara.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Cappello

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
e norme collegate e sostituisce la firma autografa)*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del LICEO SCIENTIFICO STATALE G. GALILEI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO - FIGURA AGGIUNTIVA - Avviso pubblico prot. AOODGEFID\PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Competenze di base. Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/192** dal MIUR - dal titolo **“#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”** – codice **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22** - importo finanziato pari a **Euro 17.046,00** (diciassettemilaquarantasei/00);

Il/La sottoscritto/a

COGNOME																	
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME																	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE																	
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA			/			/						
-----------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA																
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA		
-----------	--	--

COMUNE DI RES.ZA																
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA		
-----------	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VIA/PIAZZA/CO RSO		N.	
----------------------	--	----	--

CAP					
-----	--	--	--	--	--

[illegible]

E-MAIL	@
--------	---

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ Esperto
- ☐ Tutor
- ☐ Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo “**#NO-BLA - Not Boring Learning Approach**” – codice **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22** nei seguenti Moduli

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
1	GALILEICALLING	TUTOR: Laurea in lettere ESPERTO: Laurea in lingue straniere (Inglese) FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in informatica, scienza dell'informazione
2	MAT-LAB	TUTOR: Laurea in matematica o fisica ESPERTO: Laurea in matematica o fisica FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in psicologia
3	SMART-APP	TUTOR: Laurea in giurisprudenza ESPERTO: Laurea in lingue straniere (Inglese) FIGURA AGGIUNTIVA: Laurea in lingue (Inglese)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA**Sotto la personale responsabilità di:**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità:

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ la propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Pescara al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****REFERENTE ALLA VALUTAZIONE: UNICA FIGURA PER I TRE MODULI**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea specialistica Diploma di laurea vecchio ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per titolo max 6 punti		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
6	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di punti 8		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
8	Corsi di formazione inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
9	Pregresse esperienze di referente alla valutazione in PON-FSE	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
11	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti	Punti 2 per ogni anno scolastico fino a un massimo di 10 punti		
		TOTALE		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****ESPERTO MODULO: “GALILEICALLING”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in Lingue straniere (Inglese)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione fino a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per titolo max. 4		
3	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
4	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera (durata minima un anno)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
5	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
6	Pregresse esperienze in docenza /tutoraggio/ coordinamento in PON-FSE, ERASMUS	Punti 2 per ogni esperienza pregressa fino a un massimo di 8 punti		
7	Certificazioni informatiche ECDL-EIPASS-EUCIP	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
8	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti	Punti 2 per ogni progetto fino a un massimo di 10 punti		
9	Docente formatore sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle TIC e/o APP per la didattica	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti		
10	Coordinamento/partecipazione a progetti nell'ambito della innovazione digitale (PNSD, Editoria Digitale, Scuola 2.0, etc)	Punti 2 per ogni progetto fino a un massimo di 8 punti		
11	Animatore digitale o parte del team digitale	Punti 2		
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 6 punti		
13	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
TOTALE				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****TUTOR MODULO: “GALILEICALLING”**

	TABELLA VALUTAZIONE	DI	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea in lettere		Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione fino a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso		Punti 2 per titolo max. 4		
3	Dottorato di ricerca		Punti 4		
4	Master di I e di II livello, conseguito presso Università italiana o all'estero		Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti		
5	Corso di perfezionamento post-lauream (semestrale e/o annuale) conseguito presso Università italiana o all'estero		Punti 2 per ogni corso di durata semestrale fino ad un massimo di 4 punti Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti		
6	Abilitazione all'insegnamento		Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
7	Certificazioni informatiche o partecipazione a corsi di formazione multimediale		Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti		
8	Animatore digitale o partecipazione al team digitale		Punti 2		
9	Partecipazione a corsi affini per tematiche a quelle previste nel PON-FSE o funzionali al suo svolgimento		Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
10	Partecipazione a progetti di istituto con tematiche affini		Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 8 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate		Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
12	Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio/ coordinamento PON-FSE		Punti 2 per ogni esperienza pregressa fino ad un massimo di 8 punti		
TOTALE					

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****FIGURA AGGIUNTIVA - MODULO: “GALILEICALLING”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in informatica, scienza della formazione	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per titolo max 6 punti		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
6	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di punti 8		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
8	Corsi di formazione inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
9	Pregresse esperienze in docenza /tutoraggio/ coordinamento in PON-FSE	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
11	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti	Punti 2 per ogni anno scolastico fino a un massimo di 10 punti		
		TOTALE		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****ESPERTO MODULO: “MAT-LAB”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea specialistica in Matematica o Fisica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per ogni titolo max 4		
3	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
4	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera (di durata annuale)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
5	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
6	Animatore digitale o parte del team digitale	Punti 2		
7	Pregresse esperienze in docenza /tutoraggio/ coordinamento in PON-FSE	Punti 2 per ogni esperienza svolta fino a un massimo di 8 punti		
8	Certificazioni informatiche ECDL-EIPASS-EUCIP	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 6 punti		
10	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
11	Corso di formazione alla professione di consulente socio-pedagogico	Punti 2 per ogni anno di corso (in presenza) fino ad un massimo di 8 punti.		
		TOTALE		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****TUTOR MODULO: “MAT-LAB”**

TABELLA DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea in Matematica o Fisica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione fino a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per ogni titolo max. 4		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4		
5	Master di I e di II livello, conseguito presso Università italiana o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti		
6	Corso di perfezionamento post-lauream (semestrale e/o annuale) conseguito presso Università italiana o all'estero	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale fino ad un massimo di 4 punti Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti		
7	Certificazioni informatiche o partecipazione a corsi di formazione multimediale	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti		
8	Partecipazione a corsi affini per tematiche a quelle previste nel PON-FSE o funzionali al suo svolgimento	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU, in relazione ad attività documentate	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
10	Partecipazione a progetti di istituto con tematiche affini	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti		
TOTALE				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****FIGURA AGGIUNTIVA - MODULO: “MAT-LAB”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in psicologia	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per titolo max 6 punti		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
6	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di punti 8		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
8	Corsi di formazione inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
9	Pregresse esperienze in docenza /tutoraggio/ coordinamento in PON-FSE	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
11	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti	Punti 2 per ogni anno scolastico fino a un massimo di 10 punti		
		TOTALE		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****ESPERTO MODULO: “SMART-APP”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in Lingue straniere (Inglese)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per ogni titolo max. 4		
3	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
4	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera (durata minima un anno)	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
5	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
6	Pregresse esperienze in docenza /tutoraggio/ coordinamento in PON-FSE, ERASMUS	Punti 2 per ogni esperienza pregressa fino ad un massimo di 8 punti		
7	Certificazioni informatiche ECDL-EIPASS-EUCIP	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
8	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti	Punti 2 per ogni anno scolastico fino a un massimo di 10 punti		
9	Docente formatore sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle TIC e/o APP per la didattica	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 10 punti		
10	Coordinamento/partecipazione a progetti nell'ambito della innovazione digitale (PNSD, Editoria Digitale, Scuola 2.0, etc...)	Punti 2 per ogni progetto fino a un massimo di 8 punti		
11	Animatore digitale o parte del team digitale	Punti 2		
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 6 punti		
13	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
		TOTALE		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****TUTOR MODULO: “SMART-APP”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO Laurea in Giurisprudenza	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione fino a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per ogni titolo max. 4		
3	Dottorato di ricerca	Punti 4		
4	Master di I e di II livello, conseguito presso Università italiana o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti		
5	Corso di perfezionamento post-lauream (semestrale e/o annuale) conseguito presso Università italiana o all'estero	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale fino ad un massimo di 4 punti Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti		
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
7	Certificazioni informatiche e/o partecipazione a corsi di formazione multimediale	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti		
8	Partecipazione a corsi affini per tematiche a quelle previste nel PON-FSE o funzionali al suo svolgimento	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti		
9	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti.	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 10 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti		
11	Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio/ coordinamento PON-FSE	Punti 2 per ogni esperienza pregressa fino ad un massimo di 8 punti		
TOTALE				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Progetto: “#NO-BLA - Not Boring Learning Approach”Codice: **10.2.2A-FSEPON-AB-207-22****Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE****FIGURA AGGIUNTIVA - MODULO: “SMART-APP”**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea in lingue (Inglese)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2 per titolo max 6 punti		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università in Italia e all'estero	Punti 2 per ogni master fino a un massimo di 6 punti		
6	Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiana o straniera	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di punti 8		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino a un massimo di 8 punti		
8	Corsi di formazione inerenti alle tematiche del bando	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti		
9	Pregresse esperienze in docenza /tutoraggio/ coordinamento in PON-FSE	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino a un massimo di 6 punti		
11	Partecipazione a progetti affini nel settore di pertinenza svolti presso codesto e/o altri istituti	Punti 2 per ogni anno scolastico fino a un massimo di 10 punti		
		TOTALE		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Data _____

Firma _____