



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pescara, li 18 gennaio 2018



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
Pescara

Prot. vedi segnatura

Codice CUP: G24C16000020007

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PER FIGURA AGGIUNTIVA- Progetto PON/FSE
10.1.1A-FSEPON-AB-2017-61 dal titolo "SISIFO".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche ". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1A** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 493 del 28/10/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 401 del 04/11/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 22065;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**SISIFO**" – codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-61 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 44.456,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e*



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.408 del 03/11/2017;
Relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **44.456,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 500 del 20/10/2017;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la determina di indizione dei bandi 706/2018 del 18/01/2018;
- CONSIDERATO** che il progetto è strutturato come segue:

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni e Genitori degli alunni per la realizzazione del PON FSE Codice “**10.1.1A - FSEPON-AB-2017-61**” – Titolo “**SISIFO**”.

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
<p>“Se la montagna va a scuola... la scuola va in montagna” Il modulo nasce dall'idea di portare la natura a scuola e la scuola in natura, consentendo agli studenti un approccio corretto, consapevole e sicuro in ambienti naturali. Esso rappresenta un'occasione per vivere la scuola in modo diverso e scoprirsi capaci di affrontare, attraverso la conoscenza e la successiva pratica, situazioni inusuali o perlomeno non comuni nel percorso scolastico curriculare. Il modulo si prefigge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di avviare gli alunni ad una sana e benefica pratica motoria e sensibilizzarli alle tematiche del rispetto e della tutela ambientale; • di migliorare l'approccio allo studio attraverso questa esperienza concreta, caratterizzata dal rispetto delle regole, il raggiungimento di una meta prefissata, il benessere psico-fisico personale. 	30	20 max 25



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>“Remare a scuola”</p> <p>Il modulo si pone l’obiettivo di affiancare il mondo della scuola, nella sua funzione educativa, a quello dello sport, offrendo agli alunni un’opportunità di crescita psico-fisica e comunicando il piacere di praticare un’attività sportiva di squadra in un ambiente naturale. Si fonda sulla convinzione che la pratica dell’attività motoria in generale, ed in particolare quella del canottaggio, rappresenta un efficace strumento per la formazione della personalità in età giovanile, per lo sviluppo ed il mantenimento di un corretto equilibrio psicofisico, per il miglioramento della qualità di vita e per favorire l’inclusione sociale. Sono previste due fasi: fase interna (indoor) dedicata essenzialmente all’attività motoria di base e ludico-motoria e all’insegnamento e alla pratica del canottaggio “indoor”; fase esterna (outdoor) per permettere l’utilizzo delle imbarcazioni e l’esperienza della voga in acqua.</p>	30	20 max 25
<p>“Galilei Inno Band”</p> <p>Il modulo investe sulla valenza formativa e socializzante dell’esperienza musicale con l’obiettivo di creare una band del Liceo Galilei, comporre il testo e la musica dell’Inno della scuola e porre la band nella condizione di poterlo eseguire. L’azione creativa della composizione dell’inno e l’azione espressiva dell’esecuzione dello stesso contribuiranno a rafforzare l’identità della scuola anche attraverso l’espressione artistica, offrendo agli alunni l’occasione di un’azione partecipativa alla vita collettiva scolastica. La presenza nella popolazione scolastica di diversi alunni con talenti e competenze musicali permetterà una circolazione delle risorse e ciò favorirà un clima di apertura e condivisione, premesse necessarie per una scuola sempre più inclusiva. Il canale espressivo musicale favorirà lo sviluppo psicofisico degli adolescenti, potenzierà il tessuto connettivo sociale, sensibilizzerà alla vita associata e di gruppo per l’integrazione e lo sviluppo dei rapporti interpersonali.</p>	30	20 max 30
<p>“Teatro a scuola”</p> <p>Il modulo intende concentrarsi sulla lettura e sull’interpretazione di uno o più testi teatrali classici o sceneggiature tratte da testi letterari di altro genere, rielaborati e reinterpretati dagli stessi alunni, con la guida di un esperto. Lo spazio lasciato alla creatività dei ragazzi e l’attività di cooperative learning favoriscono la socializzazione, dando vita ad un serbatoio di idee che contribuisce al superamento delle barriere. Finalità del progetto è quella di avvicinare gli studenti alle arti contemporanee e di favorire la conoscenza dei capolavori teatrali attraverso forme di</p>	30	20 max 30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

riattualizzazione, per sviluppare nei giovani il gusto dell'arte e renderli consapevoli della propria identità culturale.		
<p>“Orienta...mente”</p> <p>Il modulo prevede un percorso di orientamento/potenziamento degli alunni del primo biennio. Le attività intendono promuovere il successo formativo degli studenti con un intervento di sostegno/recupero delle competenze scientifiche. L'attività didattica mira a sperimentare l'approccio metodologico del peer learning tra studenti per la prevenzione dell'insuccesso scolastico, dovuto spesso all'incapacità di concentrarsi, alla difficoltà di relazionarsi, alla mancanza di interessi e motivazione, all'ansia, etc. È previsto, pertanto, anche l'intervento di uno psicologo esperto nella rimotivazione, che coinvolgerà gli studenti in un percorso emotivo-relazionale e metacognitivo per rimuovere gli ostacoli psico-sociali e affettivi ad un corretto apprendimento.</p>	30	20 max 30
<p>“StudAudere”</p> <p>Si tratta di un percorso di tipo motivazionale e di autostima, finalizzato all'acquisizione di un adeguato metodo di studio, in grado di garantire il successo formativo soprattutto di quegli alunni che appaiono più disorientati e demotivati. L'obiettivo della didattica metacognitiva è pertanto quello di offrire ai ragazzi l'opportunità di imparare ad interpretare, organizzare e ristrutturare le informazioni ricevute in classe e nell'ambiente in cui vivono (naturale e sociale) e di riflettere su questi processi, per diventare sempre più autonomi nell'affrontare situazioni nuove ed elaborare strategie di problem solving, tenendo ben presenti sia i punti di forza che i limiti delle proprie conoscenze. In tal senso, la metadidattica è applicabile trasversalmente a qualsiasi disciplina, sia in ambito formale che informale e rappresenta una modalità privilegiata per trasmettere contenuti e strategie, a qualsiasi età, poiché mira alla costruzione di una mente aperta (Life Long Learning).</p>	30	20 max 30
<p>“Abruzzo chiama Europa”</p> <p>La finalità principale del modulo consiste nel miglioramento della modalità didattiche e nell'ampliamento degli stimoli motivazionali per diversificare e coinvolgere le attività di alternanza scuola/lavoro e rendere protagonisti gli alunni del proprio apprendimento. L'ottica privilegiata è quella funzionalstrutturalistica, individuando il nucleo fondamentale nella gestione del patrimonio archeologico, artistico e culturale del proprio territorio, mediante laboratori di archeologia sperimentale, di metodologia dell'archeologia, di antropologia, di</p>	30	20 mx 30



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>management degli enti culturali (musei, biblioteca), di restauro e conservazione, di comunicazione e promozione dei beni culturali, di sicurezza sul lavoro, gestiti da esperti. Il modulo si articola in tre fasi:</p> <p>1) Presso il Polo Museale d'Abruzzo per conoscere le risorse del patrimonio artistico, archeologico e naturalistico del territorio;</p> <p>2) I laboratori: inserimento in modo attivo nelle dinamiche di funzionamento dei laboratori attivati sul territorio;</p> <p>3) Creare una start up culturale per l'Abruzzo.</p>		
<p>GENITORIALITA' OPPORTUNA</p> <p>Il modulo lavora sulla famiglia affinché torni ad avere il ruolo di àncora e di solido punto di riferimento per ogni figlio in età adolescenziale, mirando a creare una GENITORIALITA' OPPORTUNA, nel senso di ob-portus, cioè verso un porto sicuro. Comprendendo e canalizzando in modo adeguato le paure, le tensioni, le ansie, il senso di inadeguatezza e l'incapacità di comunicare di grandi e giovani, queste diventano superabili. Un'istituzione scolastica attenta mette al centro del suo interesse le persone, la qualità della relazione, la comunicazione tra le parti, facendosi carico di tali problematiche con urgenza. Essa offre così le proprie competenze per aiutare la famiglia a "leggere" tra le righe dei comportamenti dei figli, ad "interpretare" i bisogni, senza sentirsi giudicati nella capacità di essere genitori.</p>	30	20 genitori max 30

CONSIDERATA la necessità di impiegare tra il personale esterno, una figura aggiuntiva per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli:

- 1) "Orien...tamente"
- 2) "StudAudere"
- 3) "Abruzzo chiama Europa"

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- 1) Figura aggiuntiva "Orien...tamente"
- 2) Figura aggiuntiva "StudAudere"
- 3) Figura aggiuntiva "Abruzzo chiama Europa"

La selezione della figura aggiuntiva è rivolta in ordine di precedenza assoluta:

<p>1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima</p>	<p>Destinatario di lettera di incarico</p>
<p>2. Personale esterno</p>	<p>Destinatario di contratto di prestazione d'opera</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La candidatura è possibile per n. 1 modulo**Art. 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una candidatura per l'individuazione di n. 3 FIGURE AGGIUNTIVE per l'attuazione dei Moduli didattici sotto indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico con termine 30/06/2018 ed in orario extrascolastico.

Il calendario dei moduli sarà predisposto in seguito .Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Finanziamento modulo	Figura Professionale	ore	Compenso lordo orario	Titolo di accesso richiesto
Orien...tamente	5.682,00	n. 1 Figura aggiuntiva	Max 20	30,00 Euro	Laurea in psicologia
StudAudere	5.682,00	n. 1 Figura aggiuntiva	Max 20	30,00 Euro	Laurea in psicologia
Abruzzo chiama Europa	5.682,00	n. 1 Figura aggiuntiva	Max 20	30,00 Euro	Laurea generica e comprovata esperienze in campo informatico e beni culturali

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle 4 figure aggiuntive con i seguenti compiti:

1. Seguire ciascun alunno per un'ora per attività di ascolto e supporto motivazionale del lavoro dell'esperto e del tutor;
2. Raccordarsi con il tutor e l'esperto;
3. Documentare il lavoro svolto attraverso la registrazione su format cartaceo e/o informatico;
4. Redigere una relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione .Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art .76 del DPR.445/2000 e ss.mm.ii implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio** e dovranno essere completati **entro il 30 giugno 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione alla graduatoria stilata da apposita commissione all'uopo nominata.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.galileipescara.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo peps03000n@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 01/02/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE “10.1.1A - FSEPON-AB-2017-61– Titolo “SISIFO”**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.galileipescara.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.galileipescara.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante **dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Figura aggiuntiva	1 ora per alunno	€ 30,00 Lordo Stato per alunno (max 20 ore)

Il compenso della figura aggiuntiva è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico per il personale di di altre scuole direttamente con il docente prescelto e la durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Con l'aspirante estraneo all'amministrazione sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale per le ore effettive di prestazione lavorativa.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Per il personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per il personale esterno all'amministrazione sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo e comunque il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Inoltre, qualora l'aspirante sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico e/o contratto dovrà avvenire nel rispetto dell'art 53 (Incompatibilità, cumulo impieghi e incarichi) del D.Lgs 30/03/2001 n 165 e/o in conformità della normativa vigente e previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, che va acquisita prima della stipula del contratto.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof Carlo Cappello..

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.galileipescara.gov.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Cappello

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

e norme collegate e sostituisce la firma autografa)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo Scientifico Statale "G.Galilei" Pescara

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE – FIGURA AGGIUNTIVA
“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Progetto autorizzato con nota prot.AOODGEFID/31695 dal MIUR - dal titolo **“SISIFO”** – codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-61- importo finanziato pari a Euro **44.456,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI RESIDENZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA RESIDENZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

FIGURA AGGIUNTIVA

per le attività del PON FSE – Titolo "SISIFO". 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-61".

nel/i seguente/i Modulo/i

	<i>Titolo modulo e Attività</i>	<i>Laurea specialistica richiesta</i>
<input type="checkbox"/>	Orien...tamente"	Laurea in psicologia
<input type="checkbox"/>	StudAudere	Laurea in psicologia
<input type="checkbox"/>	Abruzzo chiama Europa	Laurea generica e comprovata esperienze in campo informatico e beni culturali

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il Liceo Scientifico Statale "G.Galilei" Pescara al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-61**". - Titolo progetto: **"SISIFO"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Figura aggiuntiva

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggi o a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____